



# **USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL CÓMO ENRIQUECEN Y FORTALECEN LA EXPERIENCIA EDUCATIVA**

Kollarou Vasiliki, Ambientalista  
Kollarou Anna, Bióloga Molecular

# Objetivo y contenido

- Presentar el valor de las TIC en la Educación Ambiental.
- Mostrar formas simples de integración en el aula.
- Invitar a la reflexión sobre el equilibrio entre tecnología y naturaleza.
- Dirigido a docentes de todos los niveles.

# ¿Qué es la Educación Ambiental?

- Es un proceso de aprendizaje sobre el medio ambiente.
- Busca crear conciencia y responsabilidad.
- Promueve cambios de actitud y acción.
- Abarca temas como agua, energía, residuos, clima, biodiversidad.

# ¿Por qué es necesaria hoy la Educación Ambiental?

- Vivimos una crisis ecológica.
- Hay pérdida de biodiversidad y cambio climático.
- Se necesitan ciudadanos informados y activos.
- La escuela tiene un papel clave.

# El papel de la escuela en la Educación Ambiental

- Ofrece espacio para el diálogo y la reflexión.
- Forma hábitos sostenibles desde temprano.
- Conecta el conocimiento con la acción.
- Fomenta el pensamiento crítico y colectivo.

# ¿Qué son las TIC?

- Son herramientas digitales para comunicar, crear y aprender.
- Incluyen ordenadores, tabletas, móviles, Internet, apps.
- Se usan en la educación para motivar, explicar y colaborar.
- Permiten nuevas formas de interacción y expresión.

# ¿Cómo cambian las TIC el aprendizaje en general?

- Hacen la clase más visual e interactiva.
- Facilitan el acceso a la información.
- Dan espacio a la creatividad del alumnado.
- Permiten aprender a distintos ritmos.
- Apoyan el trabajo individual y en grupo.

# TIC y Educación Ambiental: posibilidades principales

- Visualizar problemas ambientales reales.
- Investigar datos actualizados y fiables.
- Crear materiales propios (videos, presentaciones, mapas).
- Conectar con otras escuelas y comunidades.
- Usar simulaciones, juegos y plataformas interactivas.

# Herramientas y usos posibles (ejemplos generales)

- Presentaciones con imágenes y sonidos.
- Videos cortos con mensajes claros.
- Aplicaciones para explorar ecosistemas.
- Mapas digitales para ver cambios ambientales.
- Plataformas para colaborar y compartir ideas.

# Ventajas del uso de TIC en la Educación Ambiental

- Aumentan la motivación del alumnado.
- Facilitan la comprensión de temas complejos.
- Apoyan el aprendizaje activo y participativo.
- Abren la escuela al mundo exterior.
- Favorecen el pensamiento crítico.

# Riesgos y límites del uso de TIC

- No sustituyen la experiencia directa con la naturaleza.
- Pueden crear distracción si no hay un objetivo claro.
- Existen desigualdades en el acceso a los recursos.
- Requieren tiempo para planificar bien su uso.
- Deben integrarse con sentido pedagógico.

# Equilibrio entre tecnología y experiencia vivencial

- La tecnología es una herramienta con posibilidades ilimitadas.
- El contacto con la naturaleza sigue siendo esencial.
- Lo digital debe complementar lo real.
- Lo importante es el vínculo que se crea con el entorno.

# ¿Qué puede hacer el docente?

- Integrar TIC de forma simple y gradual.
- Adaptar recursos a su grupo y contexto.
- Combinar teoría con acción ambiental real.
- Promover el uso responsable de la tecnología.
- Compartir buenas prácticas con otros docentes.

# Conclusiones

- Las TIC enriquecen la Educación Ambiental si se usan con criterio.
- No reemplazan la experiencia directa, pero la complementan.
- Pueden motivar, informar y conectar.
- El rol del docente sigue siendo central.

Gracias por su atención